

Kartierung von STRESS Floristik-Werkstatt



5= Am Rande des Zusammenbruchs
4= Sehr viel Stress
3= Ziemlich viel Stress
2= Ein bisschen Stress
1= Normale Spannung

Verlust von Kontrolle und Überblick		Spezifische Aufgaben im Zusammenhang mit Floristik	
Wenn jemand Werkzeuge an der falschen Stelle platziert		Die Arbeitsaufgaben sind im Allgemeinen klar	
Änderung der normalen Arbeitsaufgaben		Die Checklisten sind leicht zu verstehen	
Durchbrechen von Routinen - unerwartete Veränderungen		Vorhersehbarkeit der Arbeitsaufgaben	
Ungeplantes Warten oder Unterbrechung der Tätigkeit		Die Utensilien platzieren	
Ich bin nicht in der Lage, die Aufgabe zu beenden		Das Tragen der richtigen Kleidung	
Ich mache einen Fehler		Wenn ich das Klassenzimmer durchqueren muss	
Ich bekomme neue Aufgaben		Hinter anderen Leuten aufräumen	
Die Aufgabe ist zu schwierig für mich		Hinter mir aufräumen	
Die Aufgabe ist zu einfach für mich		Dekorationen ohne Hilfe anfertigen	
Wir haben Zeitdruck bei der Aufgabenerfüllung		Verkauf von Dekorationen an Kunden und Kundinnen	
Ich werde gebeten, die Ästhetik meiner Arbeit zu bewerten		Meine Hände sind voller Saft von den Stängeln	
Ich erhalte mehrere Aufgaben zur gleichen Zeit		Tragen von Plastik- oder Gummihandschuhen	
Ich werde gebeten, Prioritäten zu setzen oder auszuwählen		Wenn die Kleidung mit Flecken verschmutzt ist	
Ich bin gezwungen, meine Arbeit zu planen		An Blumen zu riechen, die ich nicht kenne	
Soziale Schwierigkeiten und Missverständnisse		Blumen oder Immergrüne mit Dornen berühren	
Viele Menschen um mich herum		Was, wenn ich meine Dekoration nicht schön finde	
Abstand zu den Schulkollegen und Schulkolleginnen in der Werkstatt		Übersensibilität	
Neue Leute kommen in die Werkstatt		Geräusche von Maschinen oder Werkzeugen	
Smalltalk oder unstrukturiertes Gespräch in den Pausen		Geruch von Blumen im Allgemeinen	
Ich bekomme „lustige“ Kommentare (Sarkasmus, Ironie)		Beleuchtung in der Werkstatt im Allgemeinen	
Ich erhalte indirekte oder ungenaue Kommunikation		Temperaturen in der Werkstatt	
Wenn Konflikte in der Klasse auftreten		Viele unvorhersehbare Bewegungen	
Feedback an mich im Allgemeinen			
Rückmeldung an mich mit negativem Inhalt			
Rückmeldung an mich mit positiven Assoziationen			