



## KRISENPRÄVENTION

### Übung: "Merkwürdiges" Verhalten verstehen und verhindern.

**Zielsetzung:** Erkennen der Gründe für das Verhalten der Schüler und Schülerinnen sowie Planung von Präventivmaßnahmen,

#### Arbeit in Zweiergruppen:

1. Jedes Paar zieht zwei Verhaltensbeschreibungen. 2. Nun werden folgende Fragen beantwortet:

**1) Was könnten die Gründe für das Verhalten sein?**

**2) Was könnten Präventivmaßnahmen sein, um ein solches zu verhindern?**

Besprechung von möglichem Verhalten und die Lösung mit der gesamten Gruppe.

Der Schüler/die Schülerin kommt regelmäßig zu spät oder gar nicht zum Unterricht.
Der Schüler/die Schülerin verlässt den Klassenraum während der Pausen nicht.
Der Schüler/die Schülerin betritt das Schulgelände mit einer Kapuze auf dem Kopf.
Der Schüler/die Schülerin weigert sich, während der Kochzeit Produkte zu schälen oder zu schneiden.
Der Schüler/die Schülerin weigert sich, während des Kochunterrichts gekochte Speisen zu probieren und zu essen.
Der Schüler/die Schülerin weigert sich, mit bestimmten Werkzeugen zu arbeiten.
Der Schüler/die Schülerin ist unvorsichtig und abgelenkt, wenn er/sie mit scharfen Werkzeugen arbeitet.
Der Schüler/die Schülerin versteht keine Maßeinheiten (Gewicht, Länge, Volumeneinheiten, usw.).
Der Schüler/die Schülerin versteht die mündlichen Anweisungen der Lehrkraft nicht.
Im praktischen Unterricht tut ein/e Schüler/in nur das, was andere Schüler/innen tun.
Der Schüler/die Schülerin weiß nicht, wie man eine Milchflasche oder eine andere Lebensmittelverpackung öffnet.
Der Schüler/die Schülerin hat sich während des Unterrichts mit den Händen in die Ohren gekniffen.
Der Schüler/die Schülerin lacht in unangemessenen Situationen.