

## Problemlösung analog oder digital

Die Kinder werden von der PFK mit einer der unten angeführten Problemstellungen konfrontiert.

Eine Gruppe löst das Problem mit Hilfe digitaler Hilfsmittel, die andere Gruppe mit analogen. Je nachdem wie viele Problemstellungen gleichzeitig gelöst werden sollen, müssen dementsprechend viele Gruppen gebildet werden.

Der Vorteil bei immer nur einer Problemstellung und nur zwei Gruppen ist, dass dadurch die Unterschiede in der Arbeitszeit für die SchulerInnen deutlicher wird.

Mit digitalen Medien werden die Problemstellungen im Normalfall in deutlich kürzerer Zeit gelöst.

### Problemstellungen

1. Texte vervielfältigen
  - Digital: kopieren, fotografieren, scannen
  - Analog: abschreiben, mit dem Stempelkasten nachbauen (wie beim Buchdruck)
2. In anderen Sprachen sprechen
  - Digital: Übersetzungsprogramme
  - Analog: mit Wörterbüchern
3. Sachinformationen finden (Bsp.: wie groß wird ein Nashorn)
  - Digital: Suchmaschine im Internet
  - Analog: Lexikon
4. Informationen verbreiten
  - Digital: Email, WhatsApp schreiben
  - Analog: Brief schreiben

Nach der Bearbeitung der Problemstellungen werden die Ergebnisse und Erfahrungen im Plenum ausgetauscht und besprochen.

Diese gemeinsame Reflexion soll den Kindern bewusstmachen, warum sich digitale Geräte so entwickelt haben und den Sinn dahinter beleuchten.



## Analógové alebo digitálne riešenie

Deti sú pedagógom oboznámené s jednou z nižšie uvedených úloh.

Jedna skupina rieši problém pomocou digitálnych nástrojov, druhá skupina pomocou analógových nástrojov.

V závislosti od toho, koľko zadaní sa má riešiť súčasne, je potrebné vytvoriť príslušný počet skupín.

Výhodou je, ak naraz riešite len jedno zadanie v dvoch skupinách, vtedy sú rozdiely v pracovnom čase pre žiakov viditeľnejšie.

Pomocou digitálnych médií sa problémy zvyčajne vyriešia za oveľa kratší čas.

### Zadanie

#### 1. Kopírovanie textov

- Digitálne riešenie: kopírovanie, fotografovanie, skenovanie
- Analógové riešenie: odpísanie, rozmnožovanie pomocou písmen (napríklad v pečiatkovej forme ako pri tlači)

#### 2. Rozprávať sa cudzími rečami

- Digitálne riešenie: prekladateľské programy
- Analógové riešenie: pomocou slovníkov

#### 3. Zisťovanie faktografických informácií (napr. aký veľký je nosorožec)

- Digitálne riešenie: internetový vyhľadávač
- Analógové riešenie: Encyklopédia

#### 4. Šírenie informácií

- Digitálne riešenie: napísať e-mail, správu na WhatsApp
- Analógové riešenie: písanie listu

Po vypracovaní úloh sa výsledky a skúsenosti vymenia a prediskutujú v pléne.

Táto spoločná reflexia by mala deťom ozrejmiť, prečo sa digitálne zariadenia vyvinuli práve týmto spôsobom a aký majú význam.

