



Verhalten in sozialen Netzwerken

Vorbereitung:

Im echten Leben gibt es Verhaltensregeln, wie man miteinander umgeht. Wir wissen, dass man höflich und nett sein muss, Kritik anbringen darf, dies aber respektvoll und rücksichtsvoll.

Im Internet gelten die gleichen Regeln. Viele Menschen halten sich aber leider nicht daran und beschimpfen andere, formieren sich zu Gruppen, die nur ein Ziel haben-> jemanden fertig zu machen.

Im Internet ist das einfach, da kann man sich hinter einer Maske verstecken.

Im echten Leben geht das nicht.

Um zu zeigen wie verletzend solche Kommentare sind, stellt sich ein freiwilliges (!!) Kind zur Verfügung und schlüpft in eine andere Rolle, eine andere Person.

Rollenspiel:

Es wird besprochen, dass ...

... alle Kinder, bis auf 2-3, ausschließlich positive Kommentare auf die Post-it schreiben.

Die 2-3 anderen Kinder schreiben bewusst sehr gemeine, falsche und böse Kommentare.

... NUR positive, in einem zweiten Durchgang NUR negative Kommentare abgegeben werden.

Um zu verdeutlichen, dass diese Kommentare auch im Internet einen echten Menschen betreffen und verletzen können werden die Post-it auf das Kind geklebt. Das Kind wird also wirklich kommentiert.

Ablauf:

Ein freiwilliges (!!) Kind stellt sich zur Verfügung. Alle anderen Kinder schreiben Kommentare (siehe Ablauf oben) auf Post-it Zettel.

Das freiwillige Kind steht im Kreis und wird kommentiert, indem die anderen KK kommen, ihm in die Augen schauen und genau das sagen, was am Zettel steht und danach das Post-it auf das Kind kleben.

Wichtig ist der Hinweis darauf, dass diese Kommentare im Internet die ganze Welt sehen kann.

Nachdem das Kind vollständig kommentiert wurde, wird darüber reflektiert

a) Fragen an das kommentierte Kind:

Wie fühlt es sich generell an kommentiert zu werden?



Entdecken, Staunen und Forschen mit Natur und Sprachen



Interreg
Slovakia-Austria
European Regional Development Fund



Wie fühlt es sich an nur schlechte, nur gute Kommentare zu bekommen?
Stimmt es, was auf den Zetteln steht?

- b) Wie fühlt es sich für die Kinder an, zu kommentieren?
Wie fühlt es sich an dem Kind das Kommentar zu sagen?
positiv zu kommentieren und zu sehen wie sich das KK freut?
negativ zu kommentieren und das K dabei anzusehen?

Um das freiwillige kommentierte Kind nun wieder aus seiner Rolle zu führen, werden die Kommentar demonstrativ entfernt und abgenommen.

Die schönen Kommentare darf das Kind behalten, die bösen und gemeinen werden bewusst zerrissen und entsorgt.

Wichtig ist darauf hinzuweisen, dass wir das in der Klasse machen können.

Im Internet aber, bleiben diese Kommentare für immer gespeichert und können nie gelöscht werden. Das Kind müsste ein Leben lang mit diesen Kommentaren leben, egal ob sie stimmen oder nicht.



Das Projekt BIG_ling SK-AT wird im Rahmen des Kooperationsprogramms INTERREG V-A Slowakei-Österreich durch den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung gefördert.



Správanie na sociálnych sieťach

Príprava:

V reálnom živote existujú pravidlá správania, ako sa k sebe navzájom správať. Vieme, že treba byť slušný a milý. Môžete kritizovať ale s úctou a ohľaduplne.

Rovnaké pravidlá platia aj na internete. Žiaľ, mnohí ľudia ich nedodržiavajú a urážajú iných, vytvárajú skupiny, s cieľom niekoho zničiť.

Na internete je to jednoduché, dá sa schovať za masku.

V skutočnom živote to nie je možné.

Aby sme ukázali, aké sú zraňujúce takéto komentáre, dobrovoľník (!!)-vkĺzne do inej role, do iného človeka.

Hranie rolí:

Diskutuje sa o tom, že ...

... všetky deti, okrem 2-3, napíšu na samolepiace lístky len pozitívne komentáre.

Ostatné 2-3 deti zámerne píše veľmi zlé, nepravdivé a nepríjemné komentáre.

V 1.kole sa odovzdajú len pozitívne komentáre, v druhom kole len negatívne komentáre.

Aby bolo jasné, že tieto komentáre môžu ovplyvniť a ublížiť aj skutočnému človeku na internete, nalepí sa samolepiaci lístok na dieťa. Takže dieťa je naozaj hodnotené.

Postup:

Prihlási sa dobrovoľník (!!). Všetky ostatné deti píše komentáre (pozri postup vyššie) na samolepiace lístky.

Dobrovoľník sa postaví do kruhu a ostatné deti ho komentujú. Deti k nemu pristúpia, pozerú sa mu do očí a povedia presne to, čo je napísané na lístku a potom lístok na dieťa nalepia.

Je dôležité zdôrazniť, že tieto komentáre môže vidieť celý svet na internete.

Po dokončení sa celá aktivita reflektuje v skupine:

a) Otázky pre dobrovoľníka:

Aký je to pocit byť hodnotený vo všeobecnosti?

Aký je to pocit dostávať len zlé alebo len dobré komentáre?

Je pravda, čo je napísané na lístočkoch?



Objavujeme čaro prírody a kúzlo techniky prostredníctvom jazykov



Interreg
Slovakia-Austria
European Regional Development Fund



b) Ako sa cítia hodnotiace deti?

Aký je to pocit povedať dieťaťu nejaký komentár?

Aký je to pocit povedať dieťaťu niečo pozitívne a vidieť, aké je dieťa šťastné?

Aký je to pocit povedať dieťaťu niečo negatívne a pozeráť sa na dieťa?

S cieľom vyviešťa dobrovoľníka z jeho úlohy sa komentáre demonštratívne dajú dole a odstránia.

Dieťaťu je dovolené ponechať si pekné komentáre, tie zlé a zlomyseľné sa zámerne roztrhajú a zlikvidujú.

Je dôležité zdôrazniť, že to môžeme robiť v triede.

Na internete však tieto komentáre zostávajú uložené navždy a nikdy sa nedajú odstrániť.

Dieťa by s týmito komentármi muselo žiť celý život, či už sú pravdivé alebo nie.

