

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“

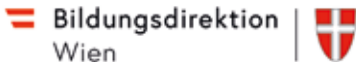


WASSER

Hosentaschen-Dialogkarten (8 Sets): Die Dialogkarten beinhalten Fragen bzw. Denkanstöße zu den verschiedenen MINT-Themen und können als Ergänzung zu den Forscher:innenkarten flexibel im Unterricht eingesetzt werden: Science Talks, Gruppenarbeiten etc.

Alle Unterlagen zum Downloaden unter: <https://europabuero.wien/forschungskarten>

Die Produktion der „SprachENSensiblen MINT-BOX“ für Kindergarten und Schule wurde im Rahmen der Projekte BIG_inn AT-HU, BIG_ling SK-AT sowie EduSTEM AT-CZ konzipiert und produziert sowie mit Mitteln des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) in den Kooperationsprogrammen INTERREG V-A Österreich-Ungarn, INTERREG V-A Slowakei-Österreich und INTERREG V-A Österreich-Tschechische Republik finanziert.



Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum ist Wasser nass?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn man auf Wasser
gehen könnte?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum schwimmt
Eis auf dem Wasser?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn es auf der Erde
kein Wasser gäbe?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum kann man nicht
jedes Wasser trinken?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn Wasser kleben würde?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum geht das Meer
nicht über?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn es statt Wasser
Saft regnen würde?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum schmilzt das Eis,
wenn du es in die Hand
nimmst?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn wir zu Hause
kein Wasser hätten?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was denkst du,
warum regnet es?**

Vom „Entdecken“
zum „Forschen“





WASSER



**Was wäre,
wenn wir nur schmutziges
Wasser zum Leben hätten?**