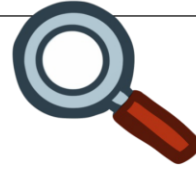




Name: _____

Klasse: _____

Forscherblatt



Name des Versuchs: _____

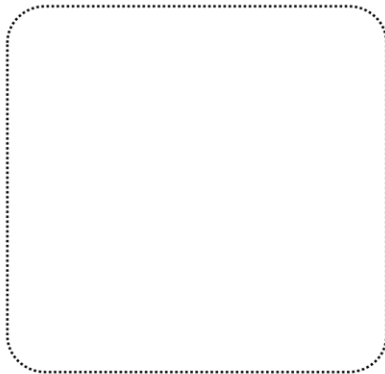


Bild 1: _____

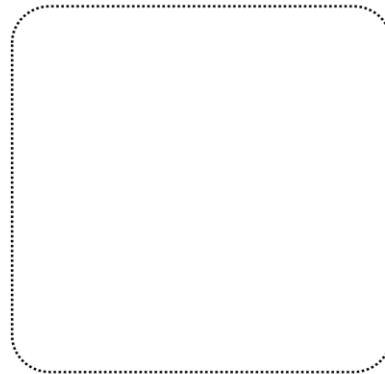


Bild 2: _____

Eigenschaften:

Eigenschaften:





Das habe ich beobachtet



Wenn ich Asche auf ein Kohlblatt streue und es dann mit Wasser betropfe, dann

Wenn ich Nagellack auf einem Kohlblatt verreihe, Asche darauf streue und es dann mit Wasser betropfe, dann

Wenn ich Spülmittel auf einem Kohlblatt verreihe, Asche darauf streue und es dann mit Wasser betropfe, dann

Das weiß ich jetzt:

Die Blätter des Kohlrabis zeigen einen _____. Die Erklärung ist, dass die Blätter des _____ im Gegensatz zu den Salatblättern _____ und _____ sind.

Durch das _____ wird die Oberflächenspannung des _____ zerstört. Die _____ zerfließen.

Kohl, Spülmittel, rau, wasserabweisend,
Wassers, Wassertropfen,
Selbstreinigungseffekt


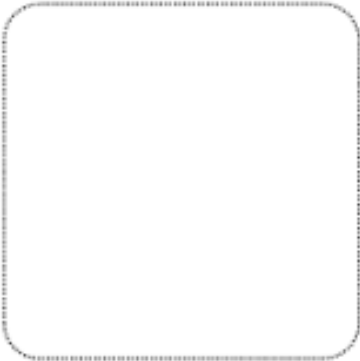



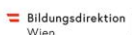
Objavujeme čaro prírody a kúzlo
techniky prostredníctvom jazykov



Interreg
Slovakia-Austria
European Regional Development Fund



Meno: _____	Trieda: _____
<h2>Výskumný list</h2> 	
Názov pokusu: _____	
	
Obrázok 1: _____	Obrázok 2: _____
Charakteristika:	Charakteristika:



Projekt BIG_ling SK-AT je podporovaný v rámci programu spolupráce INTERREG V-A
Slovenská republika - Rakúsko Európskym fondom regionálneho rozvoja.



Pozoroval som toto



Ak nasypem popol na kapustný list a potom ho pokropím vodou, tak

Ak **natriem** kapustný list lakom na nechty, nasypem naň popol a potom naň kvapnem vodu, tak _____

Ak natriem kapustný list kapusty saponátom, nasypem naň popol a potom ho pokropím vodou, tak

Teraz už viem:

Listy kapusty ukazujú _____. Vysvetlenie je,
že listy _____ sú na rozdiel od listov šalátu

_____ a _____.

Pôsobením _____ sa povrchové napätie

_____ naruší. _____ sa rozplynú.

Kapusta, saponát, drsný,
vodoodpudivý, voda, kvapky vody,
samočistiaci efekt

