

Arbeitsmaterial zum Wimmelbild Badezimmer

PAARE SUCHEN

Der Schwerpunkt beim Paaresuchen liegt auf den Nomen und deren Beschreibung. Es bedarf einer Anleitung bzw. Begleitung von Pädagoginnen.

Dieses Spiel kann mit der ganzen Klasse gespielt werden.

Hier finden Sie eine mögliche Beschreibung der Kärtchen, die genauso gesprochen werden kann:

„Der Boden ist nass.“ – „ein nasser Boden“

Der Zahnputzbecher ist gelb.	Die Beine sind schmutzig.
Die Fliesen sind blau.	Die Haare sind glatt.
Der Boden ist nass.	Die Haare sind kurz.

Die Haare sind lang.	Die Haare sind lockig.
Das Kabel ist schwarz.	Das Kleid ist lila.
Die Hose ist gemustert.	Der Pullover ist dunkelblau.

Die Schnürschuhe sind dunkelbraun.	Der Teddybär ist weich.

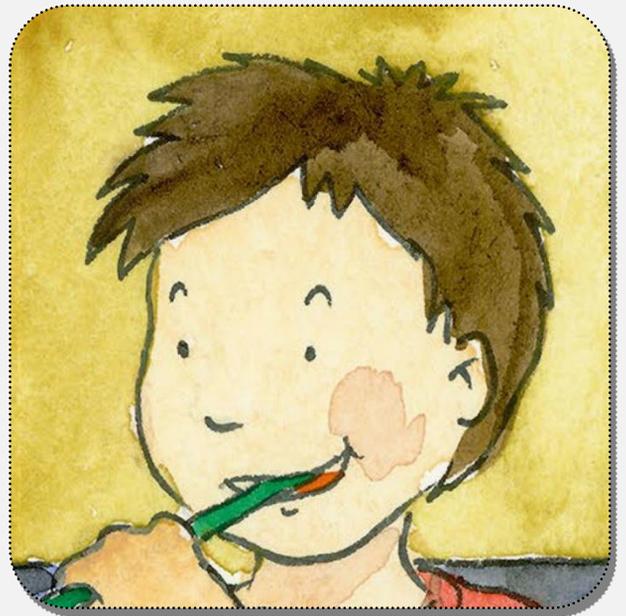
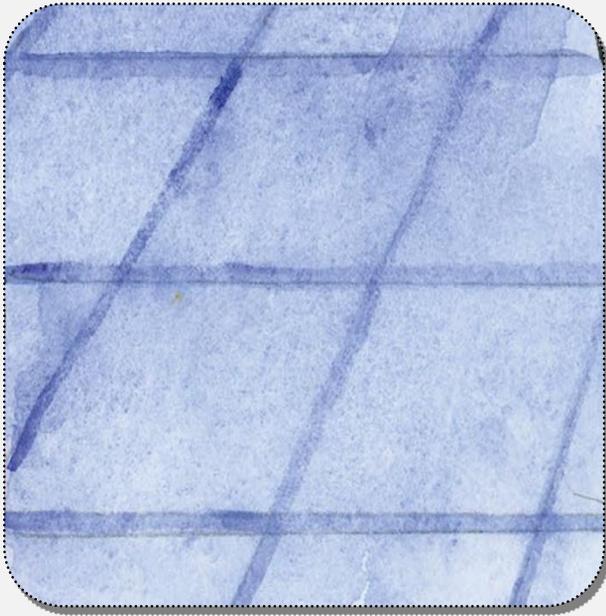
Ein sprachlich anspruchsvollerer Einsatz ist durch gezieltes Fragenstellen während des Spiels möglich:

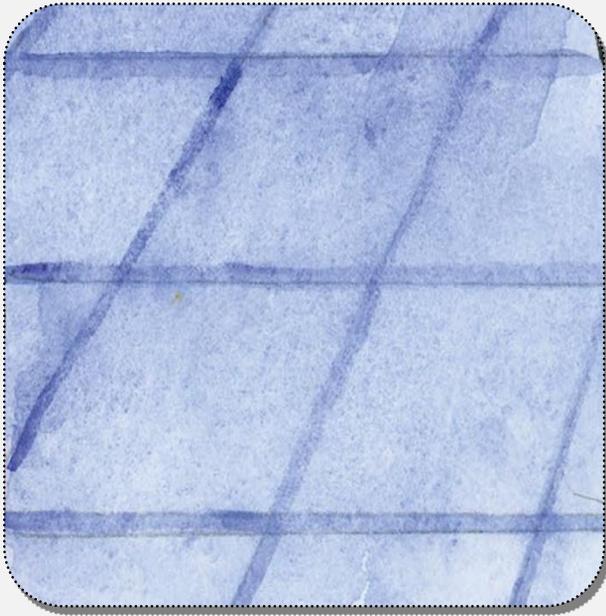
„Wer ist weich?“ –

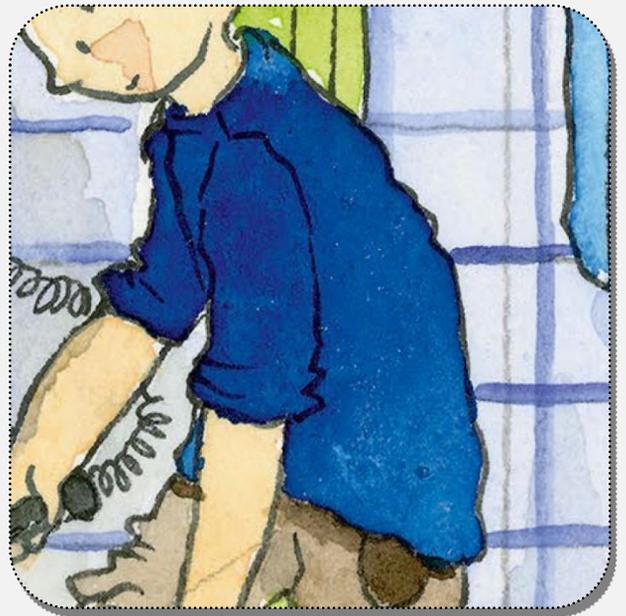
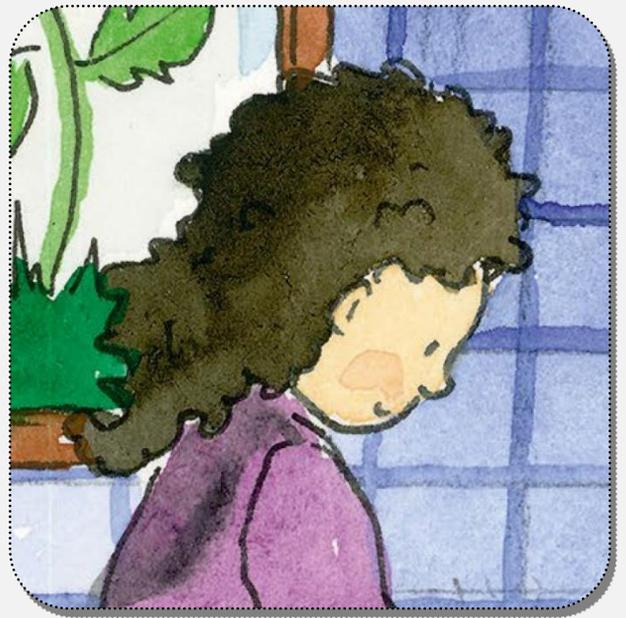
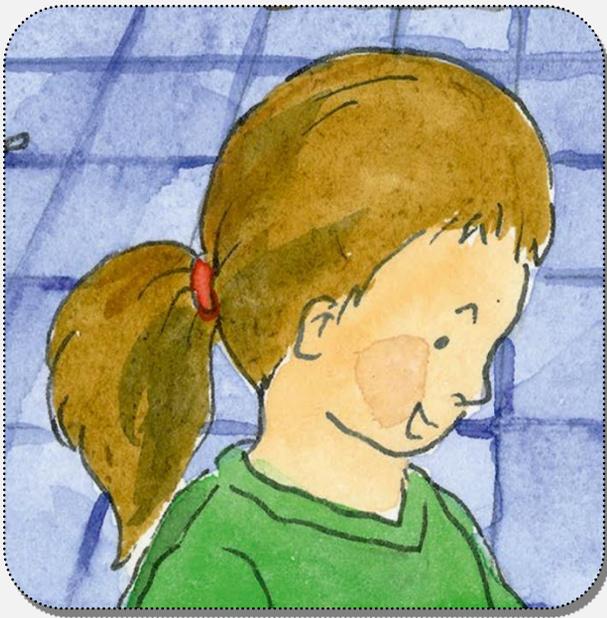
„Der Teddybär ist weich.“

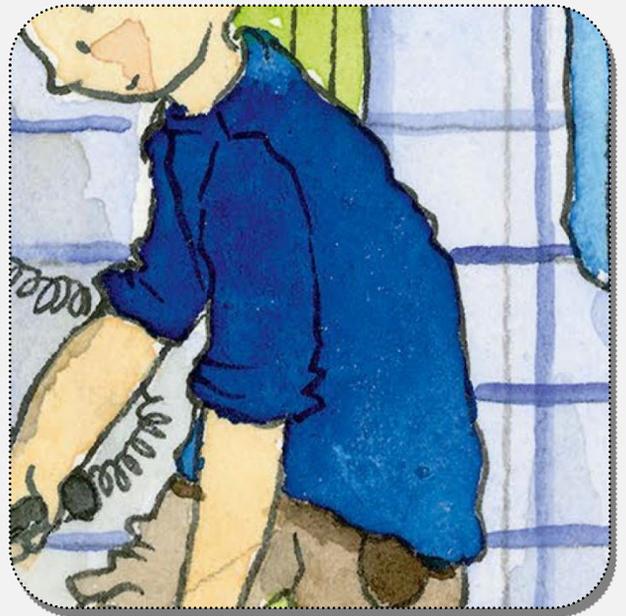
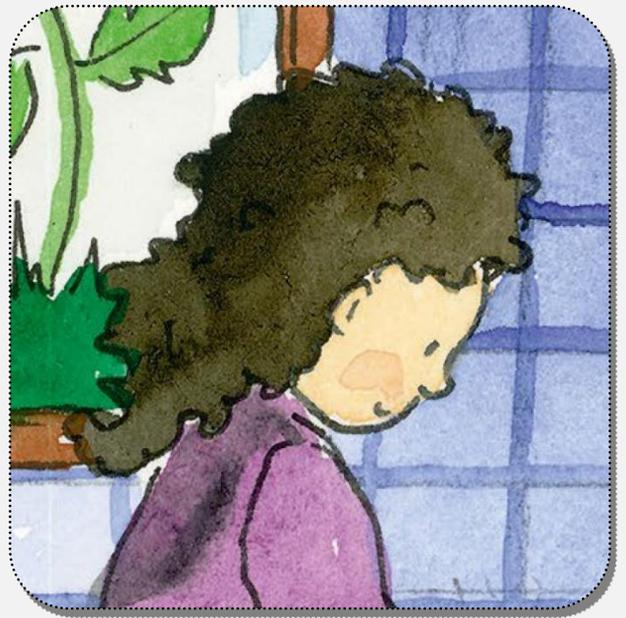
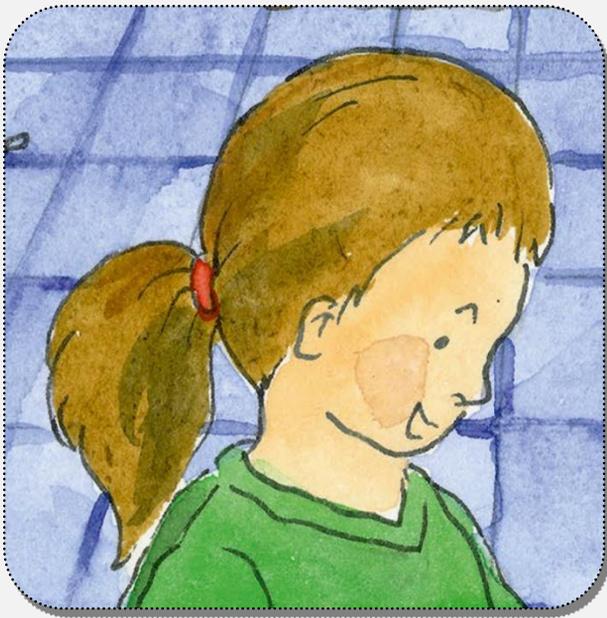
„Wer hat das Kärtchen mit dem schwarzen Kabel?“ –

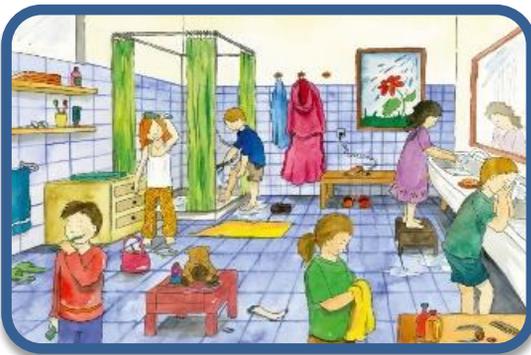
„Ich habe das Kärtchen mit dem schwarzen Kabel.“











Wimmelbild Badezimmer
Paare suchen