## **Arbeitsmaterial zum Wimmelbild Badezimmer**

## QUINTETT

Der Schwerpunkt liegt auf der Zuordnung von je fünf Nomen zu einem passenden Oberbegriff. Es bedarf der Anleitung bzw. Begleitung von Pädagoginnen.

Grün	Haare	Hängend	Nass	Stoff
Duschvorhang	Bürste	Bademantel	Duschkopf	Bademantel
Gras	Föhn	Bild	Duschtasse	Badezimmerteppich
Handtuch	Haarreifen	Duschvorhang	Tropfen	Handtuch
Schlapfen	Kamm	Handtuch	Waschbecken	Socken
T-Shirt	Shampoo	Spiegel	Wasserlacke	Teddybär

Ein möglicher Spieleinstieg könnte so aussehen:

• Die Pädagogin sitzt mit einer kleineren Gruppe oder mit der ganzen Klasse beisammen. Jedes Kind hat ein Kärtchen und benennt, was darauf zu sehen ist:

"Das ist ein Duschvorhang." "Das ist eine Bürste."

- In einem zweiten Schritt können die Kärtchen gemeinsam den Oberbegriffen zugeordnet werden, wobei vorliegende Auflistung ein Vorschlag ist.
- Die Oberbegriffe können im Wimmelbild nochmals gesucht und besprochen werden.

Wenn alle Begriffe gefestigt sind, kann auch Quintett (nach Quartett-Regeln) gespielt werden:

"Hast du die grünen Schlapfen?" –

"Ja, ich habe die grünen Schlapfen."

"Ich brauche noch das Bild von dem Haarreifen. Hast du es?" –

"Nein, das Bild von dem Haarreifen habe ich nicht."













