

## Arbeitsmaterial zum Wimmelbild Familie

### PAARE SUCHEN

Der Schwerpunkt beim Paaresuchen liegt auf den Nomen und deren Beschreibung. Es bedarf einer Anleitung bzw. Begleitung von Pädagoginnen.

Dieses Spiel kann mit der ganzen Klasse gespielt werden.

Hier finden Sie eine mögliche Beschreibung der Kärtchen, die genauso gesprochen werden kann:

„Das Fell ist grau.“ – „ein graues Fell“

Das Fell ist braun.	Das Fell ist grau.
Der Fernseher ist abgedreht.	Die Flamme ist heiß.
Das Glas ist gefüllt.	Der Kopf ist kahl.

Der Kuchen ist süß.	Die Pflanze ist grün.
Der Pullover ist gestreift.	Die Tasse ist voll.
Die Teller sind gestapelt.	Die Wolle ist bunt.

Die Kerze ist hell.	Die Zeitung ist interessant.

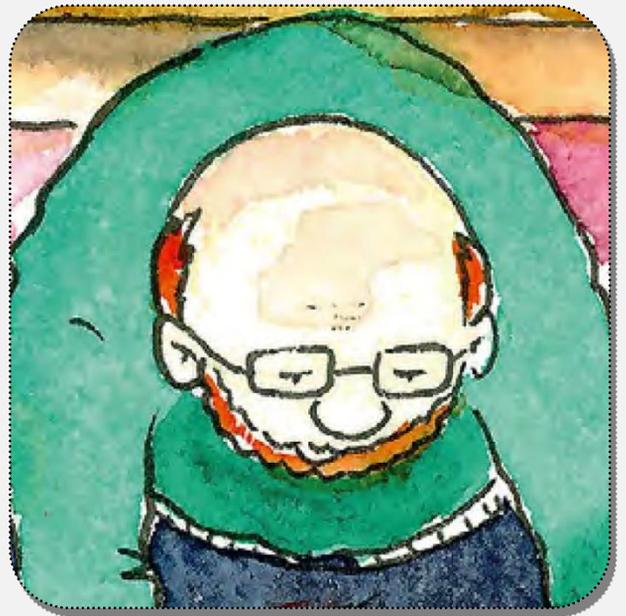
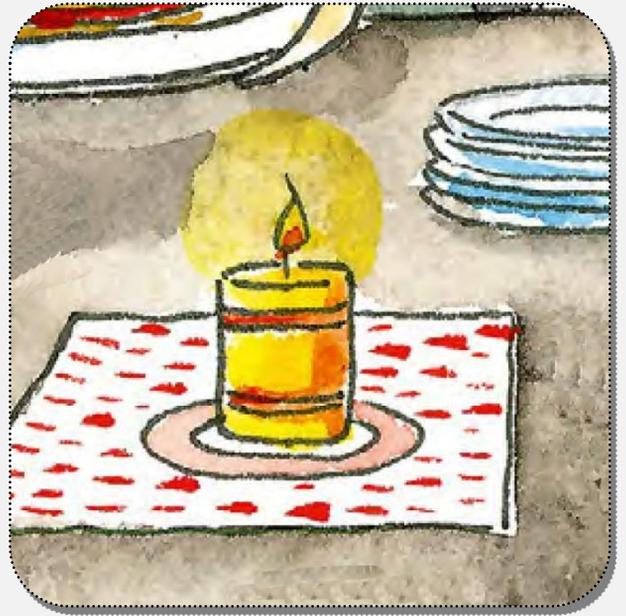
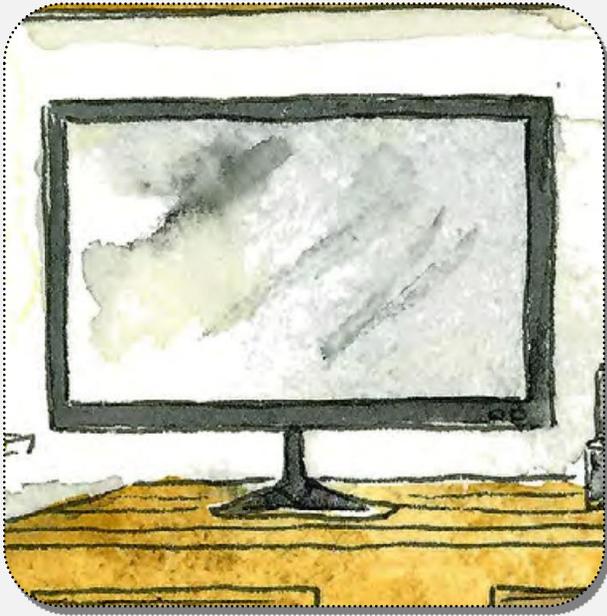
Ein sprachlich anspruchsvollerer Einsatz ist durch gezieltes Fragenstellen während des Spiels möglich:

„Was ist gestreift?“ –

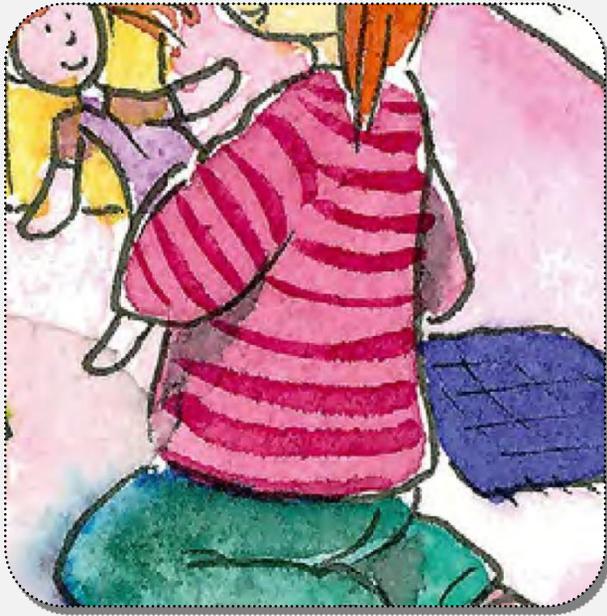
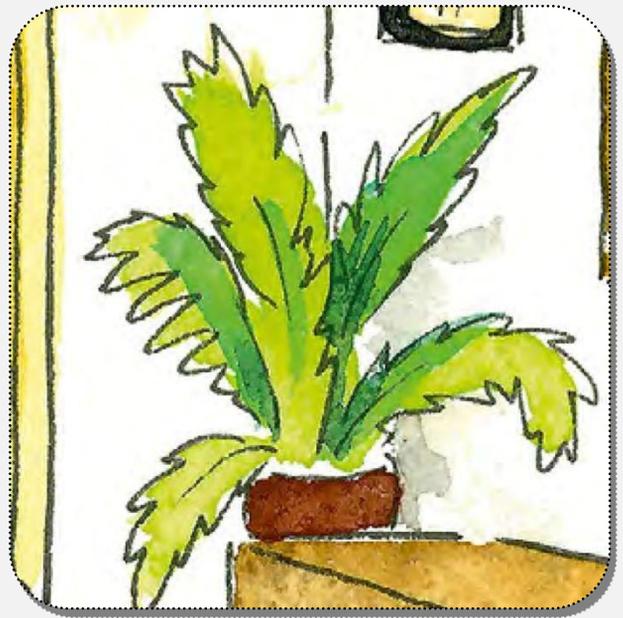
„Der Pullover ist gestreift.“

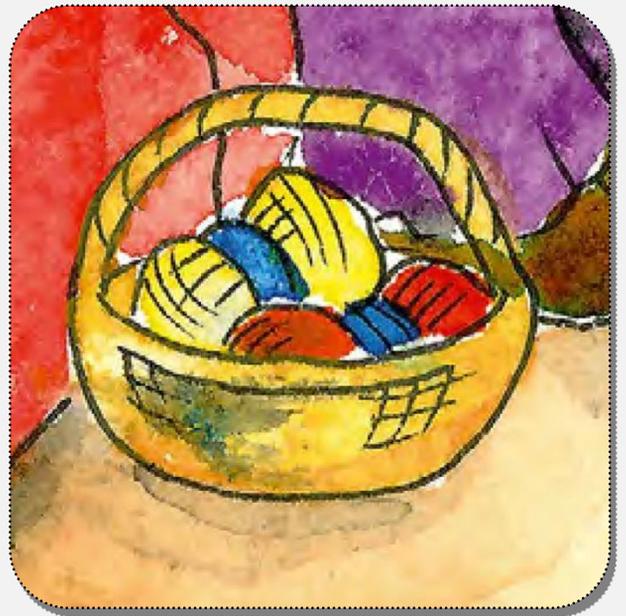
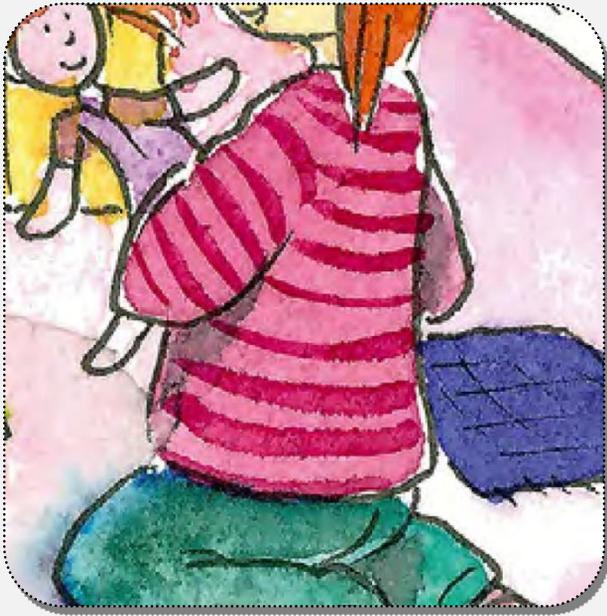
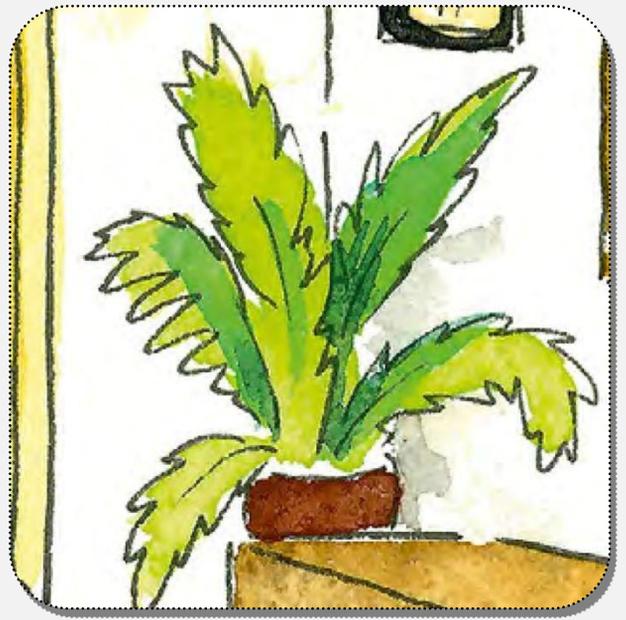
„Wer hat das Kärtchen mit der vollen Tasse?“ –

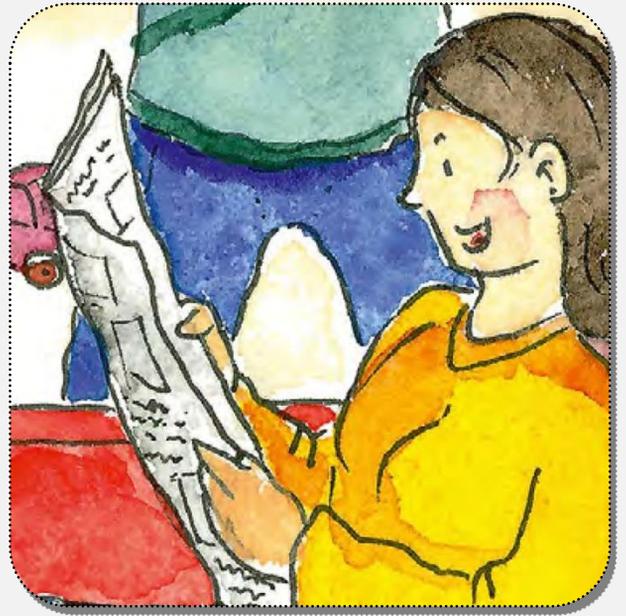
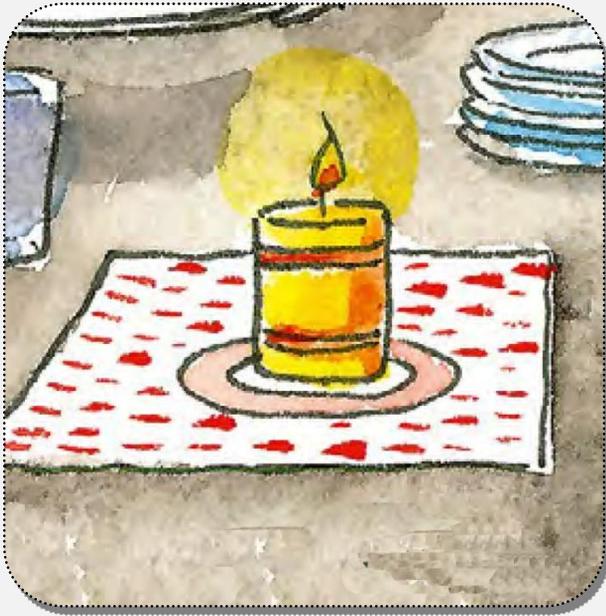
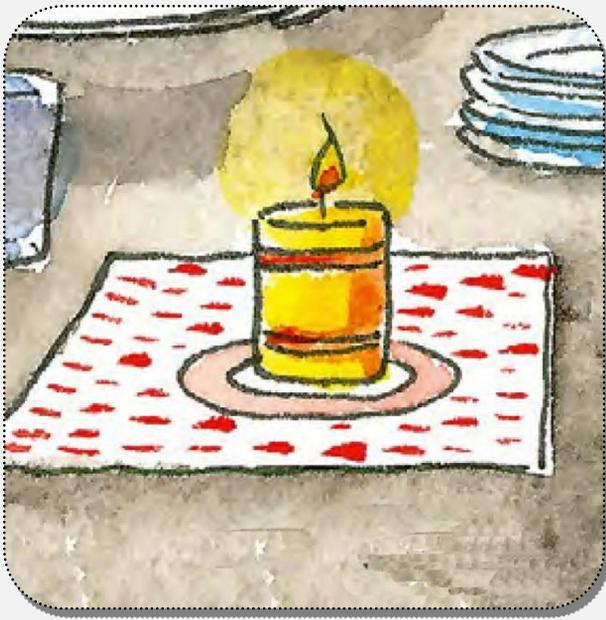
„Ich habe das Kärtchen mit der vollen Tasse.“











Wimmelbild Familie  
Paare suchen