

## Arbeitsmaterial zum Wimmelbild Kleidung

75

### PAARE SUCHEN

Der Schwerpunkt beim Paaresuchen liegt auf den Nomen und deren Beschreibung. Es bedarf einer Anleitung bzw. Begleitung von Pädagoginnen.

Dieses Spiel kann mit der ganzen Klasse gespielt werden.

Hier finden Sie eine mögliche Beschreibung der Kärtchen, die genauso gesprochen werden kann:

„Der Mantel ist lang.“ – „ein langer Mantel“

Das Bild ist schief.	Der Boden ist unordentlich.
Das Fach ist ordentlich.	Die Hose ist eng.
Der Hut ist hellbraun.	Die Kappe ist hellgrün.

Der Kasten ist offen.	Der Kasten ist zu.
Die Kette ist rot.	Das Kleid ist getupft.
Die Krawatte ist gestreift.	Der Mantel ist lang.

Der Rock ist kurz.	Die Sandalen sind rosa.
Die Schuhe sind groß.	

Ein sprachlich anspruchsvollerer Einsatz ist durch gezieltes Fragenstellen während des Spiels möglich:

„Was ist hellbraun?“ –

„Der Hut ist hellbraun.“

„Wer hat das Kärtchen mit dem getupften Kleid?“ –

„Ich habe das Kärtchen mit dem getupften Kleid.“









