|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Téma | Mestkosť | | | |
|  | |  | |  |
| Názov aktivity | | Hundertwasser - Virtuálna exkurzia | |  |
|  | |  | |  |
| Kľúčové zručnosti | | Čítanie a písanie  Znalosť cudzieho jazyka  Občianska spôsobilosť  Podnikateľská spôsobilosť  Digitálna spôsobilosť | Kultúrne povedomie a prejav  Matematická gramotnosť a spôsobilosť v prírodných vedách, informatike a technológiách  Osobné, sociálne a vzdelávacie schopnosti |  |
|  | | | |  |
| Ročník | | 1 2 3 4 | |  |
|  | | | |  |
| Doba trvania | | 2 Stunden | |  |
|  | | | |  |
| Spoločenská forma | | Výučba v triede Skupinová práca  Partnerská práca  Samostatná práca | |  |
|  | | | |  |
| Čo potrebuješ | | Blue Bot, Hundertwasser QR kód a karty úloh, tablet s aplikáciami Google Earth a čítačkou QR kódov | |  |
|  | | | |  |
| Priebeh | | Predpoklad: Žiaci vedia používať Google Earth a čítačku QR kódov.  1.Deti (4 až 6) sedia v kruhu. Karty s QR kódmi sú umiestnené pod podložkou a karty s úlohami vedľa nich.  2.Učiteľ vysvetlí, že skupina bude virtuálne pozorovať budovy vytvorené Hundertwasserom po celom svete.  3.Jeden žiak prečíta text a pokyny na karte s úlohou.  4.Ďalší žiak zakóduje robota, aby sa dostal ku karte s QR kódom.  5. Ďalší naskenuje QR kód a odhalí budovu.  6. Skupina si pozrie budovu z rôznych uhlov, urobí si poznámky a náčrty toho, čo objavila.  7. Žiaci postupne opakujú kroky 3 až 5, kým nenavštívia všetky pamiatky.  8. Každý žiak si vyberie budovu a nakreslí ju na základe poznámok.  Následné kroky: Trieda môže z vytvorených kresieb urobiť výstavu. | |  |
|  | | | |  |