**Lehrer\*innenbericht Sekundarstufe**

**Hinweis: Bitte befüllen Sie den Bericht digital, beschreiben sie den Schüler/die Schülerin ausführlich und formulieren Sie in ganzen Sätzen. Es handelt sich um Vorschläge, nicht relevante Punkte bitte weglassen bzw. Fehlendes hinzufügen.**

|  |
| --- |
| **Anlassfall:** |
| [ ]  Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf - Neuantrag[ ]  Antrag auf Lehrplanänderung (einzelne Gegenstände kommen dazu)[ ]  Antrag auf Lehrplanänderung (Teilaufhebung einzelner Gegenstände)[ ]  Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs |
| **Angaben zum Kind:** |
| **Nachname / Vorname:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.[ ]  m [ ]  w | **Geburtsdatum:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Erstsprache:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Derzeit besuchte Schule:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Klasse:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Lernjahr:**Wählen Sie ein Element aus. |
| **KlassenlehrerIn:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANAMNESE*** Gibt es wichtige Ereignisse im Leben des Kindes? (Flucht, Armut, in Österreich seit …)
* Auffälligkeiten in der familiären Situation?
* Gibt es Besonderheiten bezüglich der körperlichen oder gesundheitlichen Entwicklung? (chron. Erkrankungen, Unfälle, Operationen, …)
* Wie lange ist das Kind mit der deutschen Sprache in Kontakt?
 |  |
| **FÖRDERMASSNAHMEN*** Welche schulischen Fördermaßnahmen wurden bereits gesetzt?
* Haben Sie Kenntnis von außerschulischen Förderungen? Wenn ja, bitte anführen!
 |  |
| **ARBEITSVERHALTEN*** Wie viel Unterstützung braucht das Kind?
* Kann es selbständig Aufgaben lösen oder braucht es ständig Zuwendung?
* Wie reagiert das Kind auf Überforderung?
* Wie ist die Lernmotivation?
* Gibt es sonstige (positive / negative) Auffälligkeiten?
 |  |
| **SOZIAL-EMOTIONALE****ENTWICKLUNG*** Ist das Kind ihrer Meinung nach altersentsprechend entwickelt?
* Wie geht es mit Konflikten um?
* Wie reagiert das Kind auf Überforderung?
* Zeigen sich sonstige (positive / negative) Auffälligkeiten?
 |  |

|  |
| --- |
| **Hinweis: Bitte beziehen Sie sich nur auf die betroffenen Gegenstände, nicht relevante Gegenstände löschen. Bei Neuantrag bzw. Erweiterung bitte die Diskrepanz zum Lehrplan aufzeigen. Bei Teil- bzw. Gesamtaufhebungen bitte die Leistungen anführen, die eine Beurteilung nach dem Regellehrplan künftig ermöglichen.** |
| **DEUTSCH***Sprechen / Sprache:** alltägliche Sprechsituationen bewältigen
* eigene Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken mitteilen
* Wortschatz (dem Alter entsprechend?)

*Lesen / Sinnerfassung:** der Schulstufe entsprechende Texte sinnerfassend Lesen
* angemessenes Lesetempo
* verschiedene Textarten (sinnerfassend) lesen (z. B. Märchen, Erzählungen, Sachbücher, Gebrauchstexte)
* Klassenlektüre lesen
* wie ist die Lesefertigkeit?

*Schreiben (Rechtschreibung, Grammatik, Verfassen von Texten):** Rechtschreibbesonderheiten beachten (tz, ck, ss, ß, Dehnungs-h, ie, …)
* Groß- und Kleinschreibung richtig anwenden
* Wortarten erkennen
* Satzglieder bestimmen (Subjekt, Prädikat, Objekt)
* Zeitformen erkennen und bilden
* Verben in verschiedene Personen setzen
* Bilder und Texte zu einer Geschichte zusammenfügen
* Texte und Geschichten schriftlich nacherzählen,
* eigene Texte schreiben (Bildgeschichte, Personenbeschreibung, Erlebnis, …)

*Erbrachte Leistungen bisher:** Heftführung
* Mitarbeit
* Referate
* schriftliche Arbeiten (SA)
 |  |
| **MATHEMATIK***Orientierung im großen Zahlenraum:** Zahlennachbarn nennen, Zahlenreihen ergänzen
* Relationen zwischen den Zahlen herstellen

(˂ ˃ = ≠)* Runden von Zahlen
* Zahlen in Stellenwerte zerlegen

*Rechenoperationen:** Schriftliches Addieren und Subtrahieren im mehrstelligen Bereich
* Schriftliches Multiplizieren mit mehrstelligem Multiplikator
* Schriftliches Dividieren mit 2-stelligem Divisor
* mit Bruch- und Dezimalzahlen rechnen

*Textaufgaben:** Lösen von Text- und Sachaufgaben

*Größen:** Umwandlungsaufgaben der bekannten Maßeinheiten
* Rechnungen mit Größen durchführen (Geldbeträge, Flächenmaße,

Zeitmaße, …)*Geometrie:** Umgang mit Lineal, Geodreieck und Zirkel (geometrische Figuren zeichnen können)
* Körper erkennen und benennen
* Flächen- und Umfangberechnungen durchführen

*Erbrachte Leistungen bisher:** Heftführung
* Mitarbeit
* schriftliche Arbeiten (SA)
 |  |
| **ENGLISCH***Hören / Verstehen:** Aus Gehörtem Informationen entnehmen und wiedergeben
* einfache Hörtexte verstehen
* Anweisungen auf Englisch verstehen

*Lesen / Verstehen:** Vokabel, Sätze und kurze Texte in richtiger Aussprache vorlesen
* einfache Texte lesen und Erfassen des Inhalts
* neue Vokabeln auf Dauer abspeichern
* neue Vokabeln in vorhandenen Wortschatz integrieren

*An Gesprächen teilnehmen / zusammenhängendes Sprechen:** einfache Fragen stellen und beantworten,

einfache themenbezogene Dialoge führen (Hobbies, Familie, Personenbeschreibung)* Wünsche und Gefühle ausdrücken
* den erworbenen Wortschatz in Gesprächen anwenden

*Schreiben:** Schreiben von Vokabeln und einfachen Sätzen
* Zahlwörter auf Englisch beherrschen
* Wörter auf Englisch richtig aufschreiben (nicht lautgetreu)
* einfache Grammatikregeln beachten

*Erbrachte Leistungen bisher:** Heftführung
* Mitarbeit
* Schularbeiten / Überprüfungen
 |  |
| **andere Unterrichtsgegenstände****hier ergänzen (Realien)** |  |

|  |
| --- |
| **Das Lehrerteam beantragt: Hinweis: Nur den zutreffenden Passus stehen lassen, alle anderen bitte löschen!** |
| **SPF-Feststellung:**Trotz aller gesetzten Fördermaßnahmen ist es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. nicht möglich nach dem Regellehrplan positiv beurteilt zu werden. Daher wird die Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule in allen Gegenständen beantragt.**Lehrplanänderung - Erweiterung:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.wird derzeit in folgendem Gegenstand nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Trotz intensiver Fördermaßnahmen im Rahmen des sonderpädagogischen Förderbedarfs und trotz der Berücksichtigung des Nachteilsausgleichs kann den Anforderungen des Lehrplans der Mittelschule in Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. nicht entsprochen werden. Eine Lehrplanänderung soll daher erfolgen.**Lehrplanänderung - Teilaufhebung:**Durch die gesetzten Fördermaßnahmen war es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. möglich, die Rückstände im Unterrichtsgegenstand / in den Unterrichtsgegenständen Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. aufzuholen. Eine Beurteilung nach HS-Lehrplan kann positiv erfolgen, daher wird die Aufhebung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs Wählen Sie ein Element aus. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. beantragt. In allen anderen Gegenständen soll der SPF bestehen bleiben. **Gesamtaufhebung:**Durch die gesetzten Fördermaßnahmen war es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. möglich, die Rückstände in allen Unterrichtsgegenständen aufzuholen. Eine Beurteilung nach HS-Lehrplan kann positiv erfolgen. Daher wird die Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in allen Gegenständen beantragt. |
| **Der Bogen wurde erstellt von:** | **Datum:** Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Gegenstand: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Gegenstand: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Gegenstand: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Gegenstand: |