**Lehrer\*innenbericht Grundstufe**

**Hinweis: Bitte befüllen Sie den Bericht digital, beschreiben sie den Schüler/die Schülerin ausführlich und formulieren Sie in ganzen Sätzen. Es handelt sich um Vorschläge, nicht relevante Punkte bitte weglassen bzw. Fehlendes hinzufügen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anlassfall:** | | |
| Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf - Neuantrag  Antrag auf Lehrplanänderung (einzelne Gegenstände kommen dazu)  Antrag auf Lehrplanänderung (Teilaufhebung einzelner Gegenstände)  Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs | | |
| **Angaben zum Kind:** | | |
| **Nachname / Vorname:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  m  w | **Geburtsdatum:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Erstsprache:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Derzeit besuchte Schule:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Klasse:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Lernjahr:**  Wählen Sie ein Element aus. |
| **KlassenlehrerIn:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANAMNESE**   * Gibt es wichtige Ereignisse im Leben des Kindes? (Flucht, Armut, in Österreich seit …) * Auffälligkeiten in der familiären Situation? * Gibt es Besonderheiten bezüglich der körperlichen oder gesundheitlichen Entwicklung? (chron. Erkrankungen, Unfälle, Operationen, …) * Wie lange ist das Kind mit der deutschen Sprache in Kontakt? |  |
| **FÖRDERMASSNAHMEN**   * Welche schulischen Fördermaßnahmen wurden bereits gesetzt? * Haben Sie Kenntnis von außerschulischen Förderungen? Wenn ja, bitte anführen! |  |
| **ARBEITSVERHALTEN**   * Wie viel Unterstützung braucht das Kind? * Kann es selbständig Aufgaben lösen oder braucht es ständig Zuwendung? * Wie ist das Arbeitstempo? * Wie ist die Aufmerksamkeitsspanne? * Wie reagiert das Kind auf Überforderung? * Gibt es sonstige Auffälligkeiten? |  |
| **SOZIAL-EMOTIONALE**  **ENTWICKLUNG**   * Ist das Kind ihrer Meinung nach altersentsprechend entwickelt? * Wie reagiert das Kind auf Überforderung? * Wie geht es mit Konflikten um? * Zeigen sich sonstige Auffälligkeiten? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hinweis: Bitte beziehen Sie sich nur auf die betroffenen Gegenstände, nicht relevante Gegenstände löschen. Bei Neuantrag bzw. Erweiterung bitte die Diskrepanz zum Lehrplan aufzeigen. Bei Teil- bzw. Gesamtaufhebungen bitte die Leistungen anführen, die eine Beurteilung nach dem Regellehrplan künftig ermöglichen.** | |
| **DEUTSCH**  *Sprechen / Sprache:*   * Gesprächsregeln beachten * Sprachverständnis * Wortschatz (altersentsprechend?) * neuen Wortschatz in Sprache integrieren * Bedürfnisse und Erlebnisse mitteilen * alltägliche Sprechsituationen bewältigen   *Lesen / Sinnerfassung:*   * Laut-Buchstaben-Zuordnung * Zusammenlauten / Silbenlesen * Lesen auf der Wort-, Satz- und Textebene * der Schulstufe entsprechende Texte   sinnerfassend Lesen   * Lesetempo   *Schreiben (Rechtschreibung, Grammatik, Verfassen von Texten):*   * Schriftbild (Druckschrift / Schreibschrift) * Lernwörter richtig schreiben * Rechtschreibregeln beachten (Doppelbuchstaben, Dehnungen, ck, tz, …) * Groß- und Kleinschreibung richtig anwenden * Satzzeichen richtig setzen * Mehrzahlbildung anwenden * Wortarten erkennen * Zeitformen erkennen und bilden * Verben in verschiedene Personen setzen * eigene Texte schreiben (Bildgeschichte, Personenbeschreibung, Erlebnis, …) |  |
| **MATHEMATIK**  *Orientierung im Zahlenraum:*   * Zahlennachbarn nennen, Zahlenreihen ergänzen * Zahlen der Größe nach ordnen * Veranschaulichung von Zahlen * Stellenwertverständnis * Relationen zwischen den Zahlen herstellen   (˂ ˃ =)  *Grundrechnungsarten:*   * Plus- und Minusrechnungen ohne ZÜ * Plus - und Minusrechnungen mit ZÜ * Schriftliches Addieren und Subtrahieren * Malreihen * Schriftliches Multiplizieren * Schriftliches Dividieren   *Textbeispiele:*   * Lösen von Sachaufgaben   *Umgang mit Maßeinheiten:*   * Maßeinheiten kennen * Umwandlungsaufgaben zwischen den Maßeinheiten beherrschen * Rechnungen mit Größen durchführen (Längenmaße, Geldbeträge, Flächenmaße, …)   *Geometrie:*   * Figuren erkennen und benennen * Umgang mit Lineal (Strecken messen, …) * rechte Winkel erkennen * Umfang berechnen |  |
| **SACHUNTERRICHT**   * Alltagswissen * neue Lerninhalte merken * neues Wissen integrieren * Handlungsplanung * Erfassen kausaler Zusammenhänge |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Das Lehrerteam beantragt: Hinweis: Nur den zutreffenden Passus stehen lassen, alle anderen bitte löschen!** | |
| **SPF-Feststellung:**  Trotz aller gesetzten Fördermaßnahmen ist es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. nicht möglich nach dem Regellehrplan positiv beurteilt zu werden. Daher wird die Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule in allen Gegenständen beantragt.  **Lehrplanänderung - Erweiterung:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.wird derzeit in folgendem Gegenstand nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Trotz intensiver Fördermaßnahmen im Rahmen des sonderpädagogischen Förderbedarfs und trotz der Berücksichtigung des Nachteilsausgleichs kann den Anforderungen des Lehrplans der Volksschule in Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. nicht entsprochen werden. Eine Lehrplanänderung soll daher erfolgen.  **Lehrplanänderung - Teilaufhebung:**  Durch die gesetzten Fördermaßnahmen war es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. möglich, die Rückstände im Unterrichtsgegenstand / in den Unterrichtsgegenständen Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. aufzuholen. Eine Beurteilung nach VS-Lehrplan kann positiv erfolgen, daher wird die Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs Wählen Sie ein Element aus. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. beantragt. In allen anderen Gegenständen soll der SPF bestehen bleiben.  **Gesamtaufhebung:**  Durch die gesetzten Fördermaßnahmen war es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. möglich, die Rückstände in allen Unterrichtsgegenständen aufzuholen. Eine Beurteilung nach VS-Lehrplan kann positiv erfolgen. Daher wird die Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in allen Gegenständen beantragt. | |
| **Der Bogen wurde erstellt von:** | **Datum:** Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |