**Lehrer\*innenbericht VSK**

**Hinweis: Bitte befüllen Sie den Bericht digital, beschreiben sie den Schüler/die Schülerin ausführlich und formulieren Sie in ganzen Sätzen. Es handelt sich um Vorschläge, nicht relevante Punkte bitte weglassen bzw. Fehlendes hinzufügen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anlassfall:** | | |
| Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf - Neuantrag | | |
| **Angaben zum Kind:** | | |
| **Nachname / Vorname:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  m  w | **Geburtsdatum:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Erstsprache:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Derzeit besuchte Schule:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Klasse:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Lernjahr:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **KlassenlehrerIn:**  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANAMNESE**   * Gibt es wichtige Ereignisse im Leben des Kindes? (Flucht, Armut, in Österreich seit …) * Auffälligkeiten in der familiären Situation? * Gibt es Besonderheiten bezüglich der körperlichen oder gesundheitlichen Entwicklung? (chron. Erkrankungen, Unfälle, Operationen, …) * Wie lange ist das Kind mit der deutschen Sprache in Kontakt? |  |
| **FÖRDERMASSNAHMEN**   * Welche schulischen Fördermaßnahmen wurden bereits gesetzt? * Haben Sie Kenntnis von außerschulischen Förderungen? Wenn ja, bitte anführen! |  |
| **ARBEITSVERHALTEN**   * Wie viel Unterstützung braucht das Kind? * Kann es selbständig Aufgaben lösen oder braucht es ständig Zuwendung? * Wie reagiert das Kind auf Überforderung? * Wie ist die Lernmotivation? * Gibt es sonstige (positive / negative) Auffälligkeiten? |  |
| **SOZIAL-EMOTIONALE**  **ENTWICKLUNG**   * Ist das Kind ihrer Meinung nach altersentsprechend entwickelt? * Wie geht es mit Konflikten um? * Wie reagiert das Kind auf Überforderung? * Zeigen sich sonstige (positive / negative) Auffälligkeiten? |  |
| **Personale Kompetenz**   * Kann sich das Kind selbständig An-/Ausziehen bzw. Umziehen? * Kann das Kind um Hilfe fragen? * Wie ist das Verhalten im Spiel? * Wie ist der Ordnungsrahmen (Tisch, Schulsachen)? * Können soziale Regeln eingehalten werden? * Wie ist der Umgang mit Autoritätspersonen? * Wie ist der Umgang mit den Mitschülern? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorbereitung auf Lesen und Schreiben**  *Sprache / Sprechen:*   * Auskunft geben bzw. einholen (z.B. über Personen, Tiere, Sachverhalte, …) * Äußern von Bedürfnissen und Wünschen * Erlebtes und Beobachtetes erzählen * Gehörtes wiedergeben können * Gesprächsregeln beachten * Wortschatz (dem Alter entsprechend?) * Wie ist die Artikulation? * Wie ist das Sprachverständnis?   *Vorbereitung Lesen:*   * Akustische Gliederung und Merkfähigkeit (z.B. ähnliche Wörter unterscheiden, Reimwörter nachsprechen, Reimwörter erkennen und bilden, An-/In-/Auslaut erkennen) * Visuelle Gliederung und Merkfähigkeit (Formen und Größenunterschiede erfassen) * Raumorientierungsbegriffe (links, rechts, oben, unten) kennen   *Vorbereitung Schreiben:*   * Feinmotorik * Schreibhaltung * Auge-Hand-Koordination * Nachspuren / Ausmalen von Formen |  |
| **Mathematische Früherziehung**   * Eigenschaften von Gegenständen erfassen z.B.: * Größe (groß, klein) * Farbe (Grundfarben; hell, dunkel) * Form (eckig, rund; spitz, stumpf) * Masse (schwer, leicht) * Oberfläche (rau, glatt) * Grundformen benennen (Kreis, Viereck, Dreieck) * Raumlage erkennen (oben, unten, neben, links, rechts, vorne, hinten) * Handeln mit Gegenständen z.B.: * Zuordnen * Sortieren * Gegensatzpaare * Gruppieren * Reihenfolgen fortsetzen (Farbe, Form und Farbe)   *Umgang mit Mengen:*   * Würfelbilder erkennen * Zahlwortreihe aufsagen * 1:1 Zuordnung beim Zählen * Simultanauffassung * Kardinales Prinzip erfassen (4 bezeichnet die Menge 4) * Ordinales Prinzip erfassen (3 bezeichnet das 3. Element) * Mächtigkeitsvergleiche durchführen (gleich viel, mehr, weniger) * Konstanz der Menge erfassen * Zahlen bis 6 lesen * Zahlen-Mengen-Zuordnung im ZR 6 |  |
| **Sachbegegnung**   * Alltagswissen * Handlungsplanung * Neue Lerninhalte merken z.B.: * Körperteile benennen * Orientierung in der Umgebung (Schulhaus, Schulweg) * Lernbereich Zeit (Tagesablauf erfassen, Uhrzeit anbahnen, Wochentage, Monate) * Verkehrserziehung |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Das Lehrerteam beantragt:** | |
| **SPF-Feststellung:**  Trotz aller gesetzten Fördermaßnahmen ist es Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. nicht möglich nach dem Regellehrplan positiv beurteilt zu werden. Daher wird die Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule in allen Gegenständen beantragt. | |
| **Der Bogen wurde erstellt von:** | **Datum:** Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift: |